

普通型高級中等學校  
全民國防教育學科中心

107 年度工作計畫

《核定版》

主持人：游文聰校長

指導單位 教育部及教育部國民及學前教育署

執行單位 桃園市立陽明高級中等學校

執行期間 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日

中華民國 107 年 1 月 22 日

# 目錄

第一章 前言	01
壹、計畫緣起及沿革	01
貳、計畫依據	01
參、計畫目標	02
第二章 組織人力架構	03
壹、任務職掌	03
貳、人員編制	04
第三章 工作任務與執行策略	07
第四章 107 年度工作規畫	12
壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐 集高級中等學校教學實務興革建議	12
貳、建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教官社群，並協助各區域學 校推動教官專業社群及教官課程共備機制	12
參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等課程教案， 成為全國學習資源中心	14
肆、精進教官教學知能，辦理全國性專業研習，協助推廣課綱相關課程、辦理 競賽活動	15
伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整， 強化跨教育階段之縱向連結	15
陸、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	16
柒、協助國教署與工作圈辦理高級中等學校課程推動事務及其他交辦事 項	16
第五章 107 年度工作執行時程	17
第六章 預期效益	19
第七章 經費規畫	21

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。

學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。其中，全民國防教育學科中心因其課程與教學之獨特性，自98年起調整由教育部軍訓處辦理督導事宜；99年配合課程綱要修訂，課程名稱調整更名，中心名稱亦配合修正為全民國防教育學科中心；102年起配合行政院組織改造，由教育部學生事務及特殊教育司接續學科中心計畫行政督導。全民國防教育學科中心由國立新竹女子高級中學成立設置，並由該校校長擔任中心計畫主持人，102年3月1日周朝松校長退休後，同年8月1日由呂淑美校長接任。自107年起，由桃園市立陽明高級中等學校游文聰校長擔任計畫主持人，賡續推展學科中心各項工作。

## 貳、計畫依據

- 一、教育部106年10月3日臺教學(六)字第1060137697號函頒「有關全民國防教育學科中心承辦學校自107年度起由國立陽明高級中學接任案」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年8月11日臺教國署高字第1050089817B號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 三、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 四、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 五、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 六、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

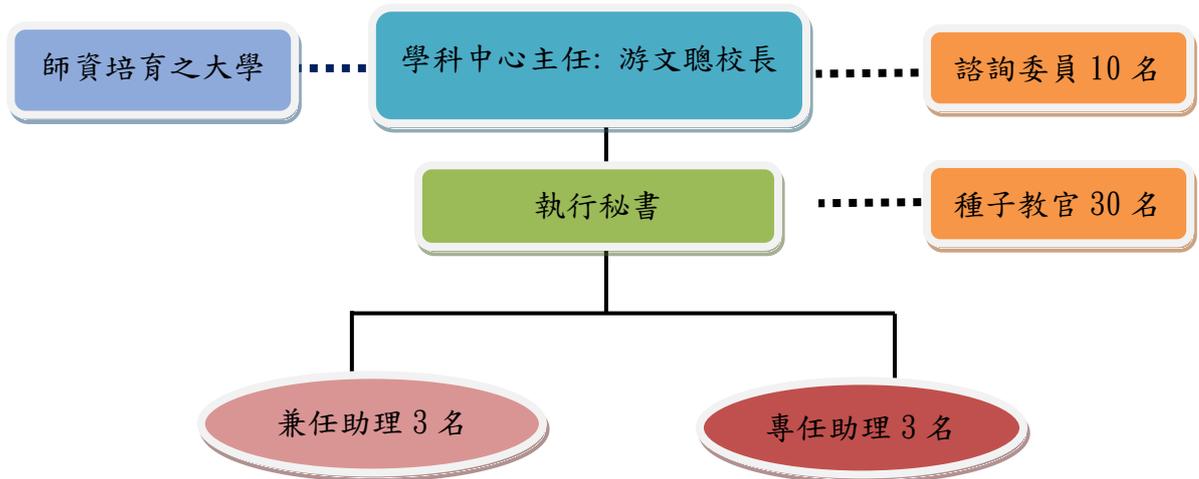
### 參、計畫目標

工作項目	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年
辦理新課綱宣導研習								●	●
編製教官研習教材並辦理教官研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集12年國民基本教育全民國防教育科課程綱要修訂意見						●	●	●	●
建置全民國防教育科教學資源研發小組	●	●	●	●			●	●	●
充實、維護學科中心網站	●	●	●	●	●	●	●	●	●
發行學科中心電子報	●	●	●	●	●	●	●	●	●
推動本學科或科際間之專業發展活動	●					●	●	●	●
推廣普通高級中學全民國防教育科課程99年課程綱要	●	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集99年課程綱要實施經驗與意見	●	●	●	●	●	●	●	●	●
培訓全民國防教育科種子教官師資	●	●	●	●	●	●	●	●	●
辦理全國性專業研習								●	●
種子教官增能研習						●	●	●	

## 第二章 組織人力架構

### 壹、任務職掌

全民國防教育學科中心組織架構規畫如下圖所示：



任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導學科中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長規劃推動學科中心各項業務。
- 三、諮詢委員：由學科中心邀請課程專家及國防軍事等專家學者或資深學科教官擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項工作協助。
- 四、種子教官：聘任資格依國教署相關規定辦理。種子教官須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教官專業成長研習活動的教學示範講師，配合學科中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 五、師資培育之大學：與北(私立淡江大學)、中(國立台灣體育運動大學)、南(國立中正大學)等3所大學緊密合作，共同培育未來優質授課師資。
- 六、專、兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平臺維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

## 貳、人員編制

### 一、107年度全民國防教育學科中心委員名單：

單位	級職	姓名	領域科目	學歷/經歷	備考
<b>教育專家學者</b>					
國立台北教育大學 課程與教育研究所	教授	周淑卿	課程理論、課程設計、教師專業發展	國立台灣師範大學 教育研究所博士	
國立清華大學教育 與學習科技學系	教授	林志成	教育(學校)行政理論與實務	英國倫敦大學研究	
<b>國防專家學者</b>					
淡江大學公共 行政學系	助理 教授	戴政龍	公共行政、國防政策、國際政治	政治作戰學校政研 所博士	
國防部軍備局 生產製造中心	主任	楊國徽	全民國防教育	國立嘉義大學企管 博士	
<b>高中職校長、主任、教師</b>					
國立竹南高級 中學	校長	李詩慶	教育行政	國立政治大學教育 研究所	
桃園市立龍潭 高級中等學校	學務 主任	陳永峰	資訊	國立台灣科技大學 機械工程所博士	
<b>課綱研修代表</b>					
國家教育研究 院課程及教學 研究中心	助理 研究員	吳文龍	科學學習與課程設計、創意教材開發與研究	國立台灣師範大 學科學教育研究 所博士	
<b>現職教官</b>					
淡江大學軍訓 室	少將 主任	張百誠	全民國防教育	英國克蘭菲爾大學 後勤管理所碩士	
教育部高雄市 聯絡處	上校 督導	戴一	全民國防教育	國立屏東科技大學 資訊管理碩士	
國立中央大學 附屬中壢高級 中學	少校 教官	邱鴻明	全民國防教育	陸軍官校正90年班	

二、107年度全民國防教育學科中心學校工作小組成員：

工作小組		職稱	姓名	主要負責工作項目
學科中心主任		校 長	游文聰	計畫主持人。
執行秘書		學務處 主 任	徐正芬	1. 統籌規劃學科中心各項計畫。 2. 掌控課綱意見處理機制。 3. 協調各行政單位及各處室，推動學科中心各項業務。
課 程 發 展 組	專任助理		吳正綱	1. 撰寫相關計畫報告、出席工作會報。 2. 處理公文收發。 3. 檢核工作任務執行狀況、協調學科中心與其他單位之聯繫。 4. 辦理各項會議、彙整會議紀錄、開會通知發送。 5. 規劃及辦理學科中心各式研習。 6. 種子教官社群經營，並辦理教官進修活動。 7. 課綱宣導數位學習課程、影片資料蒐整與製作。 8. 經費編審、控管及採購。
	專任助理		郭俊佑	1. 學科中心網站資料建置管理與會員服務（會員申請、成績計算、帳號彙整）。電子報編製發送。 2. 教學資料庫建置管理(含研習檔案，如照片、影像、投影片、講義及錄音檔等，上傳至學科中心網站)。 3. 經費結報與核銷。 4. 重大議題融入教學資源研發之相關事項。 5. 建置及充實中心設備與帳籍保管。 6. 協助處理研習前置、進行、蒐整作業。

工作小組		職稱	姓名	主要負責工作項目
教 學 資源組	專任助理		(待 聘)	1. 經費核銷及採購。 2. 辦理學科中心經費的編審、控管及結報。 3. 建置及充實中心設備及帳籍保管。 4. 電子報編製發送。 5. 社群網站經營維護。 6. 協助處理研習前置、進行、蒐整作業。
	兼任助理	秘 書	賴秀琴	1. 統計各式回饋單及問卷調查。 2. 協助辦理各項會議召開。
		主任教官	邱大春	1. 協助學科中心年度工作計畫各項會議行政支援工作。 2. 負責學科中心網站討論區問題解答回覆與諮詢聯絡工作。
網 站 維護組	兼 任 網管員	圖 書 館 主 任	王昱昭	1. 建置並維護行政資訊平臺。 2. 管理並維護學科中心專屬網路與伺服器。 3. 強化 e 化教學平臺功能。 4. 出席網站維護人員相關會議。

### 第三章 工作任務與執行策略

壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議		
工作項目	執行策略	目標
1-1. 蒐集教官針對新課綱內容反映之意見	(1)藉由問卷設計及工作坊辦理，廣泛蒐集教官對新課綱之意見。 (2)蒐集之意見應包括部定必修、加深加廣選修、多元選修及議題融入等課程，就所蒐集意見擬定解決方案。	107 年度： <ul style="list-style-type: none"> <li>■定期召開諮詢會議。</li> <li>■建置十二年國教全民國防教育科課綱討論平臺。</li> </ul> 中長程規畫： <ul style="list-style-type: none"> <li>■管理網站及討論平臺，持續蒐整教學者興革意見與討論。</li> <li>■藉由舉辦研習或工作坊等，實際模擬教學情況以統整所見問題，提供參考運用。</li> </ul>
貳、建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教官社群，並協助各區域學校推動教官專業社群及教官課程共備機制		
工作項目	執行策略	目標
2-1. 培訓種子教官	(1)擴充種子教官人數，納入技術型高中一般科目教師及地方政府高中課程推動團隊教師，平衡區域分布。 (2)規劃種子教官系統化增能培訓課程，強化教學設計知能。培訓課程嵌入 3 小時領綱實體研習(課程包括課綱解析核心素養理解與探討等)。	107 年度： <ul style="list-style-type: none"> <li>■規劃以「全民國防教育素養導向與議題融入課程教學」、「建構多元選修模組」及「線上數位學習課程」為主題，辦理 3 次培訓工作坊。</li> <li>■種子教官完成素養導向與議題融入教案並參與數位線上課程研發工作。</li> </ul> 中長程規畫： <ul style="list-style-type: none"> <li>■合格種子教官赴各縣市說明與分享培訓研習所學相</li> </ul>

2-2. 成立分區 教官社群	(1) 協調種子教官加入地方政府高中課程推動團隊 (2) 結合地方政府高中課程推動團隊，配置全國各區教師專業發展社群。 (3) 以素養導向課程、多元選修及加深加廣等符合新課綱課程為主題，推動區域教師課程共備機制。	關教學知能課程及其研發之教學資源。 ■ 成立教官專業成長社群。組成各區教學專業成長社群，共同進行課程規畫、讀書討論、經驗分享、拓展新知等事宜。
參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等課程教案，成為全國學習資源中心		
工作項目	執行策略	目標
3-1. 研發素養 導向教學 與評量示 例	(1) 配合領綱發展學科知識地圖 (2) 發展、徵選並試行單科(領域)型素養導向單元教案與評量。 (3) 延請專家學者(教授、國教院評測員或大考中心研究員)確認教案及命題品質。	107 年度： ■ 從種子教官培訓工作坊獲得優秀教學評量與示例，其中包含素養導向示例 3 件與議題融入示例 3 件。 ■ 邀請教官與其他學科老師組成研發小組，共同完成多元選修課程模組 1 件。
3-2. 研發跨科 (領域)課 程或多元 選修等課 程模組	(1) 跨科合作發展課程模組示例。 (2) 研發之課程類別包括部定必修、加深加廣選修、補強性選修、校訂必修、多元選修。	中長程規畫： ■ 所研發之教學評量示例與多元課程選修模組，除充實學科中心教學資源資料庫外，並製作線上數位學習課程以供遠距學習。
3-3. 研發議題 融入課程 教學示例	發展課綱所定議題融入教案，包括第一類四項議題(性別平等、人權、環境、海洋教育)與第二類十五項議題(品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育)。	

肆、精進教官教學知能，辦理全國性專業研習，並協助推廣課綱相關課程、辦理競賽活動		
工作項目	執行策略	目標
4-1. 普及性領綱宣導	(1)協助公播版學科領綱宣導簡報及影片製作。 (2)協助學校領綱宣導種子教官培訓 01. 培訓對象：學科中心推薦人員、學科召集人、學校推薦有意願參與之教師) 02. 宣導重點及課程內涵：學科課綱研修過程、理念及特色、學科學習重點與實踐(含跨領域及單科型素養導向教學及其評量示例) (3)協助電子報發行及線上問題蒐集。 (4)結合六都策略聯盟之建置輔導體系、學科中心內部研究教師及核心種子教師，輔導及掌握各區域內各校宣導各領綱情形。	107 年度 ■製作領綱宣導線上數位學習課程。首部課程內容重點為「十二年國教全民國防教育科課程綱要總綱」說明及「十二年國民基本教育課程綱要全民國防教育科綱要」說明(含 99 課綱差異比較)。 ■辦理素養導向教學示例與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊。 中長程規劃： ■線上數位學習課程能透過各縣市軍訓督考單位協助，普及所有教官完成線上學習，並檢核效益回饋。 ■透過主題式工作坊的辦理，增進現職教師全民國防教育知能，以跨領域互動方式，符應十二年國民基本教育「自發、互動、共好」之基本理念。 ■增列研究教師：配合教育部規劃高級中等學校全民國防教育科教師培育方案，研擬儲備本中心研究教師，進行課程教學實務研發工作及公開演示，以充實本課程教學發展。
4-2. 辦理素養導向教學示例與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規劃辦理特色教學研討	(1)與地方政府高中課程推動團隊建立諮輔與合作模式，統整規劃全國分區教師研習場次。 (2)辦理素養導向教學與評量、跨科(領域)統整及探究與實作型等課程產出工作坊。 (3)辦理主題式工作坊或研習，並嵌入 3 小時領綱實體研習，其內容包含領綱導讀、議題融入、學科專題研習、加深加廣選修、多元選修模組及示例、課綱解析核心素養理解與探討等。 (4) 規劃並辦理教學資源成果發表、教學演示與公開觀議課等研習活動。	

伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結		
工作項目	執行策略	目標
5-1. 實施領域聯合運作模式	(1)定期召開委員會議，邀請國中小課程輔導群與中央輔導團員列席討論。 (2)社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育領域各科共推領域召集人，召開領域聯合會議，共同辦理跨科(領域)及跨教育階段合作事宜。	107 年度： <ul style="list-style-type: none"> <li>■納入定期諮詢會議中研討。</li> <li>■與其他學科中心共同辦理。</li> </ul> 中長程規劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>■持續就本學科教學示例與其他學科連結之適當性或議題融入之合宜性進行全面檢視，以符課綱精神。</li> </ul>
陸、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物		
工作項目	執行策略	目標
6-1. 籌建新版學科中心網站	(1)管理學科中心網站，每月定期發行電子報，及建置線上問答專區。 (2)成立社群網站專頁，即時發布研習活動紀錄與研發成果連結。	107 年度： <ul style="list-style-type: none"> <li>■籌建新版學科中心網站。</li> <li>■建置教學資源資料庫。</li> <li>■於社群網站建立「全民國防教育學科中心粉絲專頁」。</li> </ul> 中長程規劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>■更新網站，持續提供教官專業訊息與教學資源。</li> <li>■資料庫持續依「素養導向教學教案資料庫」、「議題融入資料庫」及「命題資料庫」等屬性分類放置，協助教官更明確搜尋所需資源。</li> <li>■建立粉絲專頁，即時發布研習活動紀錄與研發成果等，以收擴大宣導廣度之效。</li> </ul>
6-2. 建置教學資源資料庫	分類歷年教學資源，活化瀏覽介面。	

柒、協助教育部、國教署與工作圈辦理高級中等學校課程推動事務及其他交辦事項		
工作項目	執行策略	目標
7-1. 辦理普通型高中設備基準修訂相關工作（技術型、綜合型及單科型高中適用）	(1)依領綱公告內容，確認設備基準修訂草案。 (2)辦理設備基準修訂草案公開座談會。	107 年度： <ul style="list-style-type: none"> <li>■配合工作圈規畫，修訂設備基準。</li> </ul> 中長程規劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>■設備基準修訂草案，由各軍訓督考單位於適當時機公開討論，持續統整意見以周延修訂內容。</li> </ul>

## 第四章 107年度工作規畫

### 壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議

#### 一、蒐集教官針對新課綱內容反映之意見：

- (一)全民國防教育科課綱已完成研修並經國教院課程發展委員會審查通過，送教育部高級中等以下學校課程審議會候審，俟核定後依部令實施。
- (二)為完備全民國防教育科課程綱要內容，學科中心配合課程研發單位蒐整課綱實施修訂建議，工作規劃如次：
  1. 定期召開諮詢會議：
    - (1)本年度預計召開 3 次(年初、年中、年底)會議，邀請全民國防及教育專業之學者專家、各縣市軍訓督考單位代表、現職高中職教師及教官召開課綱諮詢會議，並將相關意見提供未來實施新課綱教學實務參考。
    - (2)舉凡教官學期初授課計畫提報與期末教學成效檢核等，各縣市軍訓督考單位發揮本學科之課程領導角色，故藉由諮詢會議前測各項教學示例，提供專業修正意見。
  2. 建置十二年國民基本教育全民國防教育科課綱討論平臺：  
於學科中心網站設置課綱討論專區，廣納各界相關意見，透過共同討論方式，連結相關知識內容，設計符合素養導向之單元教案，以精進全民國防教育課程發展。

### 貳、建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教官社群，並協助各區域學校推動教官專業社群及教官課程共備機制

#### 一、培訓種子教官：

##### (一)培訓階段：

1. 規劃以「全民國防教育素養導向與議題融入課程教學」、「建構多元選修模組」及「線上數位學習課程」為主題，辦理 3 次培訓工作坊。
2. 由教育部國民及學前教育署依據各縣市軍訓督考單位核定教官編制員額數、前年度預計培訓之合格種子教官人數、有意願取得全民國防教育合格教師資格、曾擔任 103-106 年度合格種子教官或曾獲教學卓越獎人員，薦派 30 名參加培訓。
3. 第 1 次培訓工作坊：
  - (1)辦理時間：107 年 5 月，共計 2 日。
  - (2)課程內容：
    - A. 第 1 日課程內容包含「全民國防教育課綱解析」、「全民國防教育課程設計」(含議題融入課程)、「素養導向多元評量」，時數為 6 節課。
    - B. 第 2 日為「課程撰擬實作」(3 節課)及提問與回饋(1 節課)，透過前一日授

課師資親自指導，學習如何規劃課程，設計多元評量，實際完成符合新課綱精神之課程初稿。

(3)預期效益：

預備種子教官應於參與第 1 次工作坊後，按參考節數，研發完成素養導向課程教案(或議題融入教案)乙件，內容包含教學所需之相關資源，如簡報、學習單、評量等。

4. 第 2 次培訓工作坊：

(1)辦理時間：107 年 5 月，共計 1 日。

(2)課程內容：包含「建構多元選修課程模組」(2 節課)及課程教案研修審查(4 節課)。

(3)預期效益：預備種子教官此階段須修習多元選修課程組建方式，擇優參與多元選修模組教學示例研發工作。另外，須完成符合新課綱素養導向之教案與評量，經審合格後放置於網站為本學科年度教學示例。本年度預計培訓 30 員合格種子教官。

5. 第 3 次培訓工作坊：

(1)辦理時間：107 年 6 月，共計 1 日。

(2)課程內容：重點於「線上數位學習課程」(3 節課)及「教學專業成長社群建構說明」(3 節課)等課程。

(3)預期效益：合格種子教官了解如何規劃數位學習課程內容並參與研發工作。另外，規劃於下階段組構各分區教官專業成長社群，發展共備機制。

6. 經費來源：種子教官參加培訓階段經費由學科中心年度計畫經費支應。

(二)推廣階段(由各縣市軍訓督考單位協助完成)：

1. 實施期程：108 年 1 月至 6 月辦理。

2. 相關做法：

種子教官應於 108 年 1 月至 6 月間，依年度培訓研習所學相關教學知能課程及其研發之教學資源，至少擔任 1 場次以上縣(市)軍訓人員專業研討活動師資，進行教學觀摩、說明、分享與討論。

3. 預期效益：

(1)藉由教學示例的公開演示，種子教官能於此階段有效傳達新課綱內容要義，擴大宣導成效。

(2)檢核推廣成效，種子教官應於次年度完成下列事項：通過各縣市軍訓督考單位考評、完成規定宣教場次、宣教課程滿意度回饋達規定標準、建構地區教學專業成長社群經營、於社群分享教學心得等(相關推展配合事項另案函送)。

4. 經費來源：種子教官推廣階段擔任講座鐘點費由各縣(市)軍訓督考單位支應。

(三)前年度種子教官成果審查：

107 年 8 月辦理 106 年度種子教官推廣成果審查會，由 27 位合格種子教官就其於 106 學年度推廣有效教學之成果進行報告，並由專家學者提供建議，以了解種子教官推廣計畫實施成效。另其成果將提供教育部國教署彙整相關考核成績

後，呈報教育部學務特教司核定獎勵事宜。

## 二、成立分區教官社群：

(一)實施期程：108 年 1 月至 6 月。

(二)相關做法：

種子教官返回各縣市，須建構該區教學專業社群，並擔任社群召集人，共同進行課程規畫、讀書討論、經驗分享、拓展新知等事宜。

(三)預期成效：107 年度培訓 30 名種子教官，成立 107 年種子教官專業成長社群。種子教官返回地區在各縣市軍訓督考單位指導下成立地區教官專業成長社群。以素養導向課程、多元選修等符合新課綱課程為主題，推動區域教官課程共備機制。

## 參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等課程教案，成為全國學習資源中心

### 一、研發素養導向全民國防教育課程教學示例：

(一)協助高中職教官進行課前準備，增強全民國防教育專業知能，促進專業成長，以讓學生習得正確國防概念，並強化高中全民國防教育科課程綱要之宣導與推廣，辦理研發及蒐整學科教學資源工作。

(二)教學資源包括單元教案、課程教學計畫、學習素材、學習單、評量等多元類型。本年度將由種子教官進行研發工作，依據現行全民國防教育課程綱要核心素養內容，研發教案及其教學所需之相關媒材(如簡報、學習單等)。

(三)研發期程為 107 年 3 月至 6 月，並視儲備種子教官需求，於研發期間安排相關工作坊，以協助其工作執行。

(四)研發成果由儲備種子教官於培訓階段第 2 次研習進行試講試教，經評審委員公開討論審查及提供相關建議，於修正後置於學科中心網站並於各縣市軍訓專業研討報告等方式進行推廣。

### 二、研發多元選修模組全民國防教育課程教學示例：

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱，全民國防教育除為部定必修 2 學分外，亦可開設多元選修課程。為使本課程能有效結合大學 18 學群中「法政學群」、「地球與環境學群」、「社會與心理學群」、「文史哲學群」以及「體育與休閒學群」，有利學生銜接高中與大學之學習歷程，鼓勵教官協同其他科目教師以跨領域方式開設多元選修課程。本年度規劃與其他學科教師組織多元選修模組課程教學示例研發小組，預計召開 4 次研發會議，以工作坊模式共同完成 1 件教學示例，提供學校參考示例。

(二)多元選修模組課程教學示例研發期程為 107 年 9 月至 11 月，研發小組成員由學科中心邀請具有教學構想及教案設計之教官 1 至 2 人及其他學科教師 3 人共同組成，成果完成後核發相關稿費，其成果之著作財產權授權學科中心及教育部公開使用，並置於學科中心網站提供閱覽與運用。

### 三、研發議題融入全民國防教育課程教學示例：

發展教學示例須融入包括第一類四項議題(性別平等、人權、環境、海洋教育)與第二類十五項議題(品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育)。可與第一類別「素養導向教學示例」併案辦理，研發期程為107年3月至6月。若種子教官能量充沛，則分案進行之。辦理期程等與第一類別同。

#### **肆、精進教官教學知能，辦理全國性專業研習，協助推廣課綱相關課程、辦理競賽活動**

##### 一、普及性領綱宣導：

- (一)為加深宣導廣度，運用網際網路無遠弗屆特性，規劃製作線上數位學習課程，提升教官學習效益。
- (二)首部課程內容重點為「十二年國民基本教育課程綱要總綱」說明、「十二年國民基本教育課程綱要全民國防教育科綱要」說明(含99課綱差異比較)。
- (三)工作夥伴遴選種子教官10員參與製作，辦理期程為107年3月至12月，預計召開共6次研發及審查會議。
- (四)數位學習課程置於學科中心網站，由各縣市軍訓督考單位管制所轄教官完成線上學習。意見回饋等效益檢核方式另案簽核。

##### 二、辦理素養導向教學示例與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊。

###### (一)預期效益：

因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，強調跨領域學習，並增進全民國防教育人員與其他學科之交流互動，辦理「全民國防教育科跨領域課程設計工作坊」。以主題式工作坊或研習方式辦理，並嵌入3小時領綱實體研習。其內容包含領綱導讀、學科專題研習、議題融入、多元選修模組及示例、課綱解析核心素養理解與探討等。

###### (二)參加對象：

參加對象為教師20人、教官20人預計約40人，另得視參與情形增加辦理場次。

###### (三)辦理時間：

為107年6月至10月，課程規畫有「全民國防教育概論」、「十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要說明」及「全民國防教育教學觀摩」，時數約8節。

#### **伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結**

規劃納入定期召開之諮詢會議或與其他學科中心共同審議辦理或共同研發。就本學科教學示例與其他學科連結之適當性或議題融入之合宜性，進行全面檢視，以符課綱精神。

## 陸、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物

一、籌建新版學科中心網站，提供教官專業訊息與教學資源：

- (一)延續原版豐富內容，建構更新穎與友善之使用介面，辦理期程為107年2月至11月。
- (二)每月定期發行電子報，共計發行12期，主動將資訊傳送予教官，提升宣導效率。
- (三)網站闢建討論區，提供所有教官共同訊息交流及專業成長園地。
- (四)學科中心年度工作要項以行事曆方式呈現，提供教官預畫參與運用。

二、建置教學資源資料庫：

- (一)資料庫內容來源包含：歷年教學卓越獎獲獎教案、歷年學術論文獲獎篇章、學科中心歷年種子教官審定合格教案及專題文章等。
- (二)各教學資源再依「素養導向教學教案資料庫」、「議題融入教學教案資料庫」、「多元選修教學教案資料庫」及「命題資料庫」等屬性分類放置，協助教官更明確搜尋所需資源。

三、建置人才資料庫：

將全民國防教育相關領域之專才人員，含納於本資料庫，提供各界相關諮詢服務。

四、社群網站建立「全民國防教育學科中心粉絲專頁」，即時更新相關活動內容：

- (一)運用社群網站訊息傳達快速之特性，即時發布研習活動紀錄與研發成果等，以收擴大宣導廣度之效。
- (二)社群網站亦為蒐集回饋訊息之平台，可多面向了解學科中心運作成效。

五、持續轉發學務通訊。

## 柒、協助教育部、國教署與工作圈辦理高級中等學校課程推動事務及其他交辦事項

依領網公告內容，辦理普通型高中設備基準修訂相關工作(技術型、綜合型及單科型高中適用)：

- 一、修訂高級中等學校設備基準：配合教育部國民及學前教育署及普通型高級中等學校課程推動工作圈(國立宜蘭高級中學)規畫，依據十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要，參酌實際教學情形評估設備需求，持續修訂設備基準。
- 二、設備基準修訂草案，建議由各縣市軍訓督考單位運用全區軍訓人員專業研討時機進行公開討論，廣納教官意見，以周延草案內容。

## 第五章 107 年度工作執行時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	108   110 年
<b>壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，並蒐集高級中等學校教學實務興革建議</b>													
一、蒐集教官針對新課綱內容反映之意見													
<b>貳、建置學科諮詢輔導專業支持機制，成立種子教官社群，並協助各區域學校推動教官專業社群及教官課程共備機制</b>													
一、培訓種子教官													
二、成立分區教官社群													
<b>參、研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等課程教案，成為全國學習資源中心</b>													
一、研發素養導向全民國防教育課程教學示例													
二、研發多元選修模組全民國防教育課程教學示例													
三、研發議題融入全民國防教育課程教學示例													
<b>肆、精進教官教學知能，辦理全國性專業研習，並協助推廣課綱相關課程、辦理競賽活動</b>													
一、普及性領綱宣導(線上數位學習課程)													
二、辦理素養導向教學示例與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊													

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	108   110 年
<b>伍、採課程領域聯合運作模式，推動十二年國民基本教育課程連貫與統整，強化跨教育階段之縱向連結</b>													
一、結合定期召開之諮詢會議或與其他學科中心共同研發辦理		■					■				■		
<b>陸、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物</b>													
一、籌建新版學科中心網站，提供教官專業訊息與教學資源	■												
二、建置教學資源資料庫	■												
三、社群網站建立「全民國防教育學科中心粉絲專頁」，即時更新相關活動內容	■												
<b>柒、協助教育部、國教署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項</b>													
辦理普通型高中設備基準修訂相關工作(技術型、綜合型及單科型高中適用)				■									
<b>捌、配合參與會議及檢核報告</b>													
一、每月工作檢核表填報	■												
二、參與研討會及工作會報		■											
三、期中報告及諮詢交流座談							■						■
四、期末報告及年度計畫提報											■		

## 第六章 預期效益

工作項目	107 年成果指標	108-110 年成果指標
1-1. 蒐集教官針對新課綱內容反映之意見	召開定期諮詢會議 3 次。	會議 12 次
2-1. 培訓種子教官	種子教官培訓工作坊 3 次。	工作坊 12 次
2-2. 成立分區教官專業成長社群	(1)研習課程 4-6 節。 (2)分區社群數 1 區。	(1)課程 15 節 (2)社群數 4 區
3-1. 研發素養導向教學與評量示例	(1)研習課程 4-6 節。 (2)素養導向單元教案 3 件。	(1)課程 15 節 (2)教案 10 件
3-2. 研發跨科(領域)課程或多元選修模組課程教學示例	(1)研習課程 4-6 節。 (2)多元選修課程模組教案 1 件。	(1)課程 15 節 (2)教案 3 件
3-3. 研發議題融入課程教學示例	(1)研習課程 4-6 節。 (2)議題融入單元教案 3 件。	(1)課程 15 節 (2)教案 10 件
4-1. 普及性領綱宣導	(1)線上數位學習課程 1 件。 (2)線上學習與意見回饋 200 份。	(1)課程 3 件 (2)意見回饋 1000 份
4-2. 辦理素養導向教學示例與評量、跨科(領域)課程設計及各類型主題式工作坊，並規畫辦理特色教學研討	(1)研習課程 4-6 節。 (2)參與人數 40 人。	(1)課程 15 節 (2)人數 100 人
5-1. 實施領域聯合運作模式	召開定期諮詢會議或學科中心共同會議 3 次。	(2)會議 12 次
6-1. 籌建新版學科中心網站	(1)建置新版網站 1 個。 (2)公告每季/學期/年度研習行事曆 1 式。 (3)即時發布研習活動紀錄與研發成果訊息 25 則。 (4)發行電子報 12 份。	(1)訊息 100 則 (2)電子報 36 份
6-2. 建置教學資源資料庫	(1)素養導向教學教案資料庫 1 個。教學資源 3 篇。 (2)議題融入資料庫 1 個。教學資源 3 篇。 (3)命題資料庫 1 個。教學資源 3 篇。	教學資源共 30 篇
7-1. 辦理普通型高中設備基準修訂相關工作(技術型、綜合型及單科型高中適用)	設備基準修訂草案 1 份。 公開座談會與意見回饋 23 份。	

## 壹、持續性工作之效益：

- 一、緊密結合地區教學輔導員、種子教官、學科指導教授，組成有效率諮詢團隊，建立全國高中課程推動輔導網絡系統，協助學校本位課程推動與實施。
- 二、建置全民國防教育教材研發小組(學者專家8人、教官代表30人)，完成素養導向與議題融入課程教材教案撰寫共6份，跨領域多元選修課程教學示例1篇，以提供全民國防教育教學者參考。

## 貳、特色發展事項：

- 一、製作課綱宣導數位線上學習課程，透過動畫、影片、互動模式及課程示例設計者的親自解說並結合網際網路傳送無遠弗屆之特性，協助教官更清楚學習課綱內容與課程設計精要，有效擴大宣導成效。
- 二、籌建新版學科中心網站，更新使用介面並豐富網站內容，以作為教官教學支持平台為期許，強化資料庫功能。
- 三、社群網站建立「全民國防教育學科中心粉絲專頁」，發布即時新聞並做為教官訊息交流媒介，增加互動促進教學成長。

## 第七章 經費規畫

### 壹、經費使用原則

- 一、本案經費依據核定計畫項目及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」與相關會計法規之規定辦理，各項費用之編列除依中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表規定外，並依前揭要點所附經費編列基準表辦理。
- 二、本案經費使用規範共同性原則如下：
  - (一)核發稿費者，以可提供各學科教材、教案或教學示例等教學資源（教學單元、學習單、試題、課程教學計畫、學習素材等多元類型，包括文字及影音形式）為限，其作品應提供學科中心及教育部國教署重製、編輯、散布使用。
  - (二)出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領。
  - (三)國立大專校院與本案委託機關（國教署）無隸屬關係，公私立大學教授以專家學者身分擔任講師，得以外聘講座鐘點費標準（1,600元）支給；核發講座助理鐘點費者，以研習內容確有實作（實驗）課程為限。
  - (四)已支領出席費或鐘點費者，差旅費僅得支給交通費，不得再支給雜支。
  - (五)工作費以辦理各類會議或研習之臨時協助人員為發給對象，學校教職員工上班時間不得支領。
  - (六)研習課程確有完整實作（實驗）或導覽參訪者，得依課程實際需求支應門票等相關費用。
- 三、各工作項目均已執行完畢時，其結餘款依結報要點規定以納入基金方式處理，但未執行之項目經費，應全數繳回。
- 四、延續推動全國以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長機制，學科中心委託各縣市承辦學校(夥伴學校)辦理教師專業成長研習，其各場次所需經費，由各夥伴學校先行檢附領據向學科中心辦理請款，研習辦理完畢後檢附成果報告及結報表向學科中心辦理結報，原始憑證由各夥伴學校妥善保管，俾供審計單位查核。
- 五、學科中心學校應於年度計畫辦理完成後兩個月內，檢附收支結算表及相關成果報告辦理核結。各項原始憑證留存各學科中心承辦學校會計單位妥善保存，俾供審計單位查核。

### 貳、107年經費表